**内蒙古美术职业院人才培养方案**

**专业学院(章)： 幼儿师范学院**

**专 业： 学前教育专业**

**年 级： 2022级**

**修 业 年 限： 3年**

 **修订日期：2021年8月15日**

**学前教育专业人才培养方案**

**（三年制）**

1. **专业名称（专业代码）**

学前教育 570102K

1. **入学要求**

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

**三、修业年限**

标准修业年限为3年

**四、职业面向**

我院学前教育专业面向西部地区的幼儿园、早教、培训机构培养幼儿园主班、副班、早教机构教师、培训机构教师以及具备自主创业能力的社会紧缺高素质、技能型幼儿教师人才。

表1本专业职业面向

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 对应行业（代码） | 主要职业类别（代码） | 主要岗位群或技术领域举例 |
| 教育与体育大类 | 教育类 | 教育 | 保育员、育婴师、幼儿园主班、副班教师、幼儿园保教主任等 | 托育机构、幼儿园、早教机构 |

**五、培养目标**

本专业面向幼儿园及其他托育机构培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握学前教育专业必备知识和技能，具备适应各级各类幼儿园主班、副班岗位教育教学能力以及各类早教机构及培训机构的辅导教师的高素质实用型人才。

**六、培养规格**

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

**（一）素质**

1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。具备“三心”爱心、耐心、责任心。

3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。积极主动乐观“身心健康”且有较强的团队合作能力。

4.勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

6.具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

**（二）知识与能力**

1.掌握幼儿身心发展特点及规律，掌握幼儿保育和教育的知识，具有幼儿一日生活组织与保育的能力；

2.掌握幼儿游戏活动组织与实施的知识与方法，具有支持与引导幼儿游戏活动的能力；

3.掌握幼儿园健康、语言、社会、科学和艺术领域教育的学科特点与知识，具备各领域教育活动的计划、实施与评价能力；

4.掌握幼儿园环境创设的知识与方法，具备幼儿园环境创设与利用的能力；

5.掌握观察、谈话和记录等了解幼儿的方法，具备与幼儿、家长有效沟通，正确激励与评价幼儿的能力，具备班级管理和家园共育等综合育人能力及融合教育能力；

6.具有反思和改进保教工作的能力；

7.具有良好的语言表达能力、沟通与合作能力；

8.具有良好的数字技能和适应教育智能化发展需求的现代教育技术应用能力；

9.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

**七、课程设置**

本专业课程主要包括公共基础课和专业课。

**（一）公共基础课**

1.课程设置

公共基础必修课设置《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》《铸牢中华民族共同体意识》《大学语文》《大学英语》《军事理论与军事训练》《入学教育》《计算机应用基础》《体育与健康》《大学生心理健康教育》《劳动教育》《职业生涯规划与就业创业指导》《公共艺术》《大学生安全教育》，公共基础选修课设置《公共关系》《职场礼仪》《书法》《应用文写作》《中华优秀传统文化》以及社团活动或社会志愿服务。

2.课程主要内容及要求

（1）思想道德与法治（原为思想道德修养与法律基础）。帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义和价值观，传承中华美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法权威，提升思想道德素质和法律素质。

（2）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论。帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生坚定“四个自信”。

（3）形势与政策。帮助学生准确理解当代马克思主义，党和国家取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导学生正确认识世界和中国发展大势，认清时代责任和历史使命。

（4）铸牢中华民族共同体意识。以铸牢中华民族共同体意识为主线，学习习近平关于民族工作重要论述，党的民族理论与民族政策，引导学生树立马克思主义国家观、历史观、民族观、文化观和宗教观，坚定走中国特色解决民族问题正确道路的信心。

（5）大学语文。增强学生语言文字的表达、交流与沟通能力、写作能力，提高学生语言文字的实际应用水平，并使学生的内心世界更为充实、丰富和健康，从而完善大学生的文化修养和现代人格，辅助当代大学生人文素质工程。

（6）大学英语。通过课堂教学各个环节，运用各种教学方法，使学生掌握一定的英语听、说、读、写、译的基本技能，培养学生进行简单的口头和书面交流能力。同时，大学英语坚持知识传授和价值引领相结合，运用可以培养学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的题材与内容，使显性教育与隐性教育相融合，培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

（7）职业生涯规划与就业创业指导。引导大学生在认识自我的基础上树立正确的职业理想和择业观，使大学生在了解国家的就业政策及法规前提下，增强自身全面素质，能够科学、合理规划职业生涯，掌握求职择业的方法与技巧，提升就业能力，正确并顺利选择职业；同时了解并熟悉创业所需条件、企业创办程序，从而在培养创业意识的基础上树立并提高大学生创新创业能力及创业实践。

（8）计算机应用基础。培养学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，具备支撑专业学习的能力，使学生能够在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。

（9）体育与健康。培养学生掌握基本的体育理论知识和基本技能，提高体育意识，建立正确的体育价值观，掌握科学锻炼身体的方法，增强体质，形成对健康的自我监测和评价能力，养成终身锻炼的习惯，促进身体机能全面发展；培养爱国主义和集体主义的思想品德和教育，树立正确的体育道德观，形成顽强进取，勇于拼搏的思想品质。

（10）大学生安全教育。激发大学生树立安全第一的意识确立正确的安全观。培养正确避灾、避险和防骗、识骗技能，提高防灾避险和防骗能力；培养学生高尚的人生价值观和正确的价值观；掌握有效预防传染病和食物中毒的方法。主要内容包括：国家安全、财产安全、网络安全、消防安全、学习安全、公共卫生安全、社会活动安全、灾害自救安全等。

（11）大学生心理健康教育。使学生掌握心理健康的基本概念和基础知识，初步形成多种视角的心理学观点，并能将其与日常的学习、工作和生活紧密联系；学会评价个人心理健康状况并有效的进行自我调节；建立科学的健康观，能以科学的态度和方法来认识和处理心理健康问题。

（12）军事理论及军事技能。通过军事理论及军事技能训练，使学生掌握基本的军事知识和技能，提高其政治觉悟，激发爱国热情，发扬革命英雄主义精神，培养艰苦奋斗、刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，增强国防观念和组织纪律性，养成良好的学习生活作风，为学生顺利完成学业奠定坚实的基础。

（13）劳动教育。通过劳动教育，使学生树立新时代劳动价值观，增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观；使学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力，具备到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，具备面对重大疫情和灾害等危机时主动作为的奉献精神。

（14）入学教育。通过入学教育，帮助新生尽快融入角色、自觉适应新的学习生活环境、端正学习态度，遵守学校的规章制度，建立和谐的人际关系。

**（二）专业课程**

1.课程设置

专业基础课设置《学前儿童卫生与保健》《学前儿童发展心理》《学前教育概论》《教师职业道德与教育政策法规》《幼儿园教师艺术技能（音乐素养、键盘与幼儿歌曲弹唱、美术、舞蹈）》《幼儿教师口语》《现代教育技术》等。

专业核心课设置《幼儿游戏活动指导》《幼儿观察与评价》《幼儿园教育活动设计与指导（语言、健康、社会、科学、艺术）》《幼儿园课程概论》《幼儿园班级管理》《幼儿园环境创设与利用》。

专业拓展课设置《0-3岁婴幼儿抚育与教育》《家庭与社区教育》《蒙台梭利教育》《奥尔夫音乐教育》。

2.课程主要内容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 |
| 1 | 学前儿童卫生与保健 | 掌握学前儿童解剖生理特点、生长发育规律及健康评价； 掌握学前儿童所需营养的相关知识，并了解托幼机构的膳食管理；熟悉学前儿童常见疾病及心理卫生问题的基础知识，掌握基本急救措施及教育对策；了解教育环境创设及教育过程中的卫生要求，熟悉幼儿园的卫生保健制度；提高幼儿卫生保健实操能力 |
| 2 | 学前儿童发展心理 | 掌握学前儿童认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法；知道幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题， 解决一般的幼儿心理问题 |
| 3 | 学前教育概论 | 掌握学前教育基础知识和幼儿教育的一般原理，了解幼儿体育、智育、德育、美育的内容，幼儿园教学、游戏、日常生活、幼小衔接等知识。能根据学前教育发展对幼儿园教师的实际需要，学会从事幼教工作所需的教育教学技能，会正确运用幼儿园教育的基本方法与技能解释、解决常见幼儿教育问题 |
| 4 | 幼儿园游戏活动指导 | 了解幼儿游戏的基本理论；能够创设幼儿游戏环境、组织游戏、进行观察与评价，能对多种幼儿游戏进行分类指导；能根据幼儿园活动区的需求，及时投放玩具和活动材料 |
| 5 | 幼儿园教育活动设计与指导 | 语言 | 了解幼儿语言发展的特点，掌握幼儿园语言领域活动目标及主要内容，能根据幼儿语言活动的形式、特点，正确运用组织方法，设计并实施各年龄段语言领域教育活动。能够对幼儿语言教育活动实效进行评价 |
| 健康 |  了解幼儿健康发展的特点，掌握幼儿园健康领域活动的目标及主要内容，能设计并实施各年龄段健康领域教育活动方案；并能对体育课、早操活动、户外体育活动实施指导 |
| 6 | 科学 |  了解幼儿科学（数学）发展的特点，掌握幼儿园科学领域活动的目标和主要内容，能根据幼儿科学教育活动的组织方法、形式和特点设计幼儿园科学领域的教育活动方案， 并能够组织实施科学小实验、数概念认知活动 |
| 7 | 艺术 |  了解幼儿音乐、美术发展的特点，掌握幼儿园艺术领域活动的目标和主要内容，能根据幼儿艺术活动的组织方法、形式和特点设计幼儿园音乐、美术教育活动方案，并能够实施歌唱活动、韵律活动、绘画活动、手工制作活动、欣赏活动的组织过程；并初步尝试评价幼儿的美术作品 |
| 8 | 社会 |  了解幼儿社会认识发展的特点，掌握幼儿园社会领域活动的目标和主要内容，能根据幼儿社会活动的组织方法、形式和特点设计、实施幼儿园社会领域教育活动方案，并尝试实施认识自我、认识社会环境的组织过程 |
| 9 | 《幼儿园教师艺术技能（音乐素养）》 | 掌握正确的音准、节奏和基本的情感表达能力；能识谱演唱一般的歌曲，能听辨和分析一般音乐作品的调式、调性、节拍、节奏、音程等要素。发展音乐听觉和记忆；积累音乐语言 |
| 10 | 《幼儿园教师艺术技能（键盘与幼儿歌曲弹唱）》 | 掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的键盘乐器简单作品，能完成幼儿歌曲简易伴奏的编配 |
| 11 | 《幼儿园教师艺术技能（舞蹈）》 | 掌握我国几种主要民族舞蹈的基本步伐和动作组合、儿童舞的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏；了解幼儿舞蹈的特点，能够初步编排与指导幼儿舞蹈 |
| 12 | 《幼儿园教师艺术技能（美术）》 | 掌握图案、色彩、平面设计知识；能用基本绘画技能及简笔画法，临摹、创作幼儿园活动需要的美术作品和教学简笔画；能够初步指导幼儿绘画的创作。学会折纸、剪纸、泥工等各类手工技法，能根据幼儿园环境创设、教学活动的要求，开展各类手工制作及简单玩教具的制作，能教会幼儿掌握一些基本的手工技能 |
| 13 | 幼儿教师口语 | 能够运用标准或比较标准的普通话，进行一般口语交际并开展教育、教学等活动。掌握幼儿园常用口语交际的基本技能；能够根据不同的教育教学情境的需要科学、严谨、简明、生动地组织语言，具有启发性和感染力；语言表达清晰、流畅，语态自然大方，有一定应变能力 |

3.实践性教学环节

本专业建立合作关系的幼儿园超过20家，和巴彦淖尔市幼儿园、巴彦淖尔市第二幼儿园、临河区第一幼儿园、临河区第二幼儿园、临河区第三幼儿园、临河区第五幼儿园等六家自治区级幼儿园签订校企合作协议并建设校外实训基地。通过建立校内实训室、校企合作的形式，采用校内实训课程、找岗定位、工学交替、顶岗实习、志愿者服务等方式引导学生参与实践教学，最终实现理论与实践相结合。

（1）找岗定位。为了树立学生专业学习信心，使学生了解所学专业对应的岗位职责，明确在校期间的学习目标，安排新生在入学教育期间到合作幼儿园进行为期半天的找岗定位，作为专业课的一次认识实习。

（2）工学交替。专业基础课程学习完毕后专业核心课程（教育类课程）学习过程中安排学生到幼儿园参与不超过三个月的工学交替，进行跟岗实践，了解幼儿园工作的基本内容和流程。

（3）顶岗实习。全部课程学习完毕后安排学生进入示范幼儿园

参与为期20周的顶岗实习。实习过程中采用固定幼儿园、分组实习、幼儿园指导教师一对一带教的方式进行教学管理。在幼儿园指导教师的指导下帮助学生熟悉幼儿教师工作的性质和职责，进一步掌握保教工作的基本内容和特点；通过实习幼儿教师的全部工作，培养学生组织幼儿园一日活动及幼儿游戏活动的能力，学习幼儿园教师的优秀品质和敬业精神，增强适应岗位的能力。学生顶岗实习考核由幼儿园指导教师实施，内容包括理论知识和实践实施，最终实习鉴定由幼儿园保教主任根据学生考核成绩做出综合评价，作为顶岗实习总成绩。

（4）校内实训课。专业实训课在校内实训室完成，按照课程大纲的要求由任课教师指导并按课程标准要求进行技能一一考核。

（5）学生可从4门专业选修课中任选两门学习并获得4学分，要求学生在校期间获取幼儿教师资格、保育员、应急救护员资格证，并从继续教育学院开设的育婴师、心理咨询师等相关培训证任选一门获取，全部获取3+1证书的学生可顶替专业选修课学分。

**七、实施保障**

1. **师资队伍**

建立以专业带头人为核心，以专业工作室为载体，本校专任教师为基础，外聘兼职教师为辅助的师资队伍。按照不低于13：1的生师比配备专业课教师。专任教师全部为本科以上学历、学前教育专业背景、持高等教师资格证和幼师资格证（专业相关资格证）的双师型教师。外聘教师优选师德高尚、专业水平高、教学能力强，同时职称等级和学历水平相对较高的教师。建成专兼结合、结构合理、动态组合、相对稳定、团结合作的“三元模式”（“三元”即具备教学能力、实践指导能力、就业创业指导能力）专业教学团队。

**(二)教学设施**

1.专业教室基本条件。配备符合占地面积标准的专业课教室。配备符合现代化、信息化教学要求的相应多媒体设备，互联网接入并实施网络安全防护措施，安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求,标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室。投资三十万建设面积超过四百平米的校内实训基地，实训基地包含五大领域幼儿区域活动配套设施，可用于学前教育专业基础实训室、环境创设实训室中五大领域（艺术、健康、社会、科学、语言）和幼儿园游戏（益智区、表演区、科学区、建构区、生活区、娃娃家）等课程的实施。实训基地还包含美术手工实训与理论研究区域，可用于手工与环境创设专业课程学习与活动与理论研究。

3.校外实训基地。与巴彦淖尔市、临河区各级各类示范幼儿园建立联系建设实训基地，实训基地数量满足生师比20：1，实训基地配备专人负责实习实训的指导工作，指导教师具有3年以上实践经验和，实训实习计划和大纲完整规范，实习实训管理制度完善。

4.图书资料。配备本专业专用开放式图书室，学前教育专业图书资料超过17000余册。

1. **毕业要求**

实行2+1培养模式，即2年学校教学和1年幼儿园工学交替、顶岗实习教学。学生完成校内2年理论和实践课学习及6个月以上的实习,校内学习期间理论考试及实践技能考核合格,顶岗实习单位考核合格,毕业考试合格，修满150学分，方可取得毕业资格。

1. **教学进程安排表见附件**

**内蒙古美术职业学院专业人才培养方案审定意见书**

专业学院（公章）： 幼儿师范学院

|  |  |
| --- | --- |
| 部门 | 审定意见 |
| 专业学院 | 专业学院院长签字：  年 月 日 |
| 教务处 | 教务处处长签字： 年 月 日 |
| 分管院长 | 分管院长签字：  年 月 日  |
| 学术委员会主任 | 主任签字：  年 月 日 |