**内蒙古美术职业院人才培养方案**

**专业学院(章)： 护理中医学院**

**专 业： 中医康复技术**

**年 级： 2022级**

**修 业 年 限： 3年**

 **制定日期： 2021年 8月15日**

**中医康复技术专业人才培养方案**

**（三年制）**

**一、专业名称（专业代码）**

中医康复技术 520416

**二、入学要求**

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

**三、基本修业年限**

标准修业年限为3年

**四、职业面向**

面向康复技师、中医理疗师、保健调理师和保健按摩师等职业，康复治疗、保健调理、保健按摩等岗位(群)。

表1：本专业职业面向

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **所属专业大类(代码)** | **所属专业类(代)** | **对应行业(代)** | **主要职业类别(代码)** | **主要岗位群或技术领域举例** |
| 医药卫生大类（62） | 康复治疗类（6205） | 居民服务业（80）；卫生（84）；社会工作 （85） | 康复技师（2-05 -07-13）；中医技师（2-05-07-16）；保健按摩师（4-10-04-02） | 康复治疗；保健调理 |

**五、培养目标**

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和中医康复理论及相关法律法规等知识，具备康复评定、中医康复治疗等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事康复治疗、保健调理、保健按摩等工作的高素质技术技能人才。

**六、培养规格**

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

**（一）素质**

1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。

3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4.勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。

5.具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和1~2项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。

6.具有一定的审美和人文素养,能够形成3-4项艺术特长或爱好。

**(二)知识与能力**

1.具有运用医学诊疗技术、康复评定技术判断服务对象的体质与健康状况或功能障碍状况的能力。

2.具有运用推拿治疗、灸法治疗、拔罐治疗、刮疹治疗等中医适宜技术为康复对象提供中医康复治疗的能力。

3.具有运用中药熏蒸、中药外敷、食药养生等技术为亚健康人群及其他特殊需求人群提供保健调理及健康促进服务的能力。

4.具有运用物理治疗、作业治疗、言语治疗、心理治疗等现代康复技术提高老年人、慢性病患者及伤残者的功能水平的能力。

5.具有运用太极拳、太极剑、八段锦、五禽戏等传统运动技术指导服务对象进行康复锻炼的能力。

6.具有指导功能障碍者选配合适辅助器具及保养辅助器具的能力。

7.具有适应康复机构数字化、网络化和智能化改造的要求和趋势的能力，具有数字化思维与认知能力。

8.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

**七、课程设置与要求**

本专业课程主要包括公共基础课和专业课。

**（一）公共基础课**

1.课程设置

公共基础必修课设置《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》《铸牢中华民族共同体意识》《大学语文》《大学英语》《军事理论与军事训练》《入学教育》《计算机应用基础》《体育与健康》《大学生心理健康教育》《劳动教育》《职业生涯规划与就业创业指导》《公共艺术》《大学生安全教育》，公共基础选修课设置《公共关系》《职场礼仪》《书法》《应用文写作》《中华优秀传统文化》以及社团活动或社会志愿服务。

2.课程主要内容及要求

（1）思想道德与法治（原为思想道德修养与法律基础）。帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义和价值观，传承中华美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法权威，提升思想道德素质和法律素质。

（2）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论。帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生坚定“四个自信”。

（3）形势与政策。帮助学生准确理解当代马克思主义，党和国家取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导学生正确认识世界和中国发展大势，认清时代责任和历史使命。

（4）铸牢中华民族共同体意识。以铸牢中华民族共同体意识为主线，学习习近平关于民族工作重要论述，党的民族理论与民族政策，引导学生树立马克思主义国家观、历史观、民族观、文化观和宗教观，坚定走中国特色解决民族问题正确道路的信心。

（5）大学语文。增强学生语言文字的表达、交流与沟通能力、写作能力，提高学生语言文字的实际应用水平，并使学生的内心世界更为充实、丰富和健康，从而完善大学生的文化修养和现代人格，辅助当代大学生人文素质工程。

（6）大学英语。通过课堂教学各个环节，运用各种教学方法，使学生掌握一定的英语听、说、读、写、译的基本技能，培养学生进行简单的口头和书面交流能力。同时，大学英语坚持知识传授和价值引领相结合，运用可以培养学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的题材与内容，使显性教育与隐性教育相融合，培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

（7）职业生涯规划与就业创业指导。引导大学生在认识自我的基础上树立正确的职业理想和择业观，使大学生在了解国家的就业政策及法规前提下，增强自身全面素质，能够科学、合理规划职业生涯，掌握求职择业的方法与技巧，提升就业能力，正确并顺利选择职业；同时了解并熟悉创业所需条件、企业创办程序，从而在培养创业意识的基础上树立并提高大学生创新创业能力及创业实践。

（8）计算机应用基础。培养学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，具备支撑专业学习的能力，使学生能够在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。

（9）体育与健康。培养学生掌握基本的体育理论知识和基本技能，提高体育意识，建立正确的体育价值观，掌握科学锻炼身体的方法，增强体质，形成对健康的自我监测和评价能力，养成终身锻炼的习惯，促进身体机能全面发展；培养爱国主义和集体主义的思想品德和教育，树立正确的体育道德观，形成顽强进取，勇于拼搏的思想品质。

（10）大学生安全教育。激发大学生树立安全第一的意识确立正确的安全观。培养正确避灾、避险和防骗、识骗技能，提高防灾避险和防骗能力；培养学生高尚的人生价值观和正确的价值观；掌握有效预防传染病和食物中毒的方法。主要内容包括：国家安全、财产安全、网络安全、消防安全、学习安全、公共卫生安全、社会活动安全、灾害自救安全等。

（11）大学生心理健康教育。使学生掌握心理健康的基本概念和基础知识，初步形成多种视角的心理学观点，并能将其与日常的学习、工作和生活紧密联系；学会评价个人心理健康状况并有效的进行自我调节；建立科学的健康观，能以科学的态度和方法来认识和处理心理健康问题。

（12）军事理论及军事技能。通过军事理论及军事技能训练，使学生掌握基本的军事知识和技能，提高其政治觉悟，激发爱国热情，发扬革命英雄主义精神，培养艰苦奋斗、刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，增强国防观念和组织纪律性，养成良好的学习生活作风，为学生顺利完成学业奠定坚实的基础。

（13）劳动教育。通过劳动教育，使学生树立新时代劳动价值观，增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观；使学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力，具备到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，具备面对重大疫情和灾害等危机时主动作为的奉献精神。

（14）入学教育。通过入学教育，帮助新生尽快融入角色、自觉适应新的学习生活环境、端正学习态度，遵守学校的规章制度，建立和谐的人际关系。

**（二）专业课**

1.课程设置

专业基础课设置《人体形态与机能》《中医学基础》《中医康复学》《中医诊断学基础》《中药与方剂基础》《诊断学》《临床疾病概要》。

专业核心课《经络与输穴》《康复评定技术》《中医传统治疗技术》《推拿治疗技术》《传统运动疗法技术》《现代康复治疗技术》、《常见疾病康复》。

专业拓展课《中医养生技术》《中医骨伤技术》《食疗与药膳》《康复护理学》《健康管理》。

2.课程主要内容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容** |
| 1 | 经络与输穴 | 经络、瑜穴的基本理论，十二经脉、奇经八脉的循行、走向、分布规律;十四经常用脑穴定位及主治病证;常用经外奇穴的定位与主治作用;标本与根结理论及经络的现代研究。 |
| 2 | 康复评定技术 | 整体功能评定(如生命体征、人体形态)、躯体功能评定( 如关节活动度肌肉力量、感觉、协调与平衡)、言语功能评定(如失语症、构音障碍等).精神心理功能评定(如情绪、心理、精神状态等)和社会功能评定(如社会生活能力、生活质量和就业能力等)五大方面。 |
| 3 | 中医传统治疗技术 | 针法技术、灸法技术、拔罐技术、刮技术、贴敷技术、药浴技术、熏蒸技术、耳穴疗法等多种中医外治技术、传统理疗技术及情志调摄与娱乐疗法等内容。 |
| 4 | 推拿治疗技术 | 推拿手法(各类基本手法的动作要领和操作技能、各类手法在人体各部位的运用)和推拿治疗(推拿治疗的原理、原则，成人常见病的推拿治疗及保健推拿的理论知识及实践操作) 两大部分 |
| 5 | 传统运动疗法技术 | 传统运动疗法的含义、分类、起源与发展、特点、治疗原理、适用对象、应用范围及常用运动疗法(气功、五禽戏、八段锦、太极拳、太极剑等) 动作要领 |
| 6 | 现代康复治疗技术 | 物理治疗技术(含理疗)、作业治疗技术、言语治疗技术、心理治疗技术及康复工程技术几大现代康复医学主要治疗技术的基本理论、基本知识和基本技能 |
| 7 | 常见疾病康复 | 通过本课程的学习，使学生能初步掌握临床常见病症的康复评定和康复治疗技术，了解常见病症的发病机制、治疗原则和康复计划的制定,具备做好病症康复工作的基本素质，为今后开展医院康复、社区康复、康复保健等工作打下坚实的基础。 |

3.实践性教学环节

本专业建立合作关系的医院超过10家。通过建立校内实训室、校企合作的形式，采用校内实训课程、找岗定位、工学交替、顶岗实习、志愿者服务等方式引导学生参与实践教学，最终实现理论与实践相结合。

（1）找岗定位。为了树立学生专业学习信心，使学生了解所学专业对应的岗位职责，明确在校期间的学习目标，安排新生在入学教育期间到合作医院进行为期半天的找岗定位，作为专业课的一次认识实习。

（2）工学交替。专业基础课程学习完毕后专业核心课程（临床实训类课程）学习过程中安排学生到医院参与不超过一个月的工学交替（一般为一周），进行跟岗实践，了解医院相关科室工作的基本内容和流程。

（3）顶岗实习。安排学生到巴彦淖尔市医院、巴彦淖尔市中医医院、临河区人民医院、临河区康复医院、巴彦淖尔市慈善医院等校企合作医院、巴彦淖尔市如意达老年康复养护院、临河区车站街道金穗社区中医院进行康复评定、中国传统康复 技术、传统运动治疗技术、现代康复治疗技术、中医综合调理等实训。根据考核成绩对每位实习生做出知识、技能、态度方面的综合评价，作为毕业实习的总成绩，毕业实习成绩不合格者，不予毕业，需重新实习直到合格。

（4）校内实训课。专业基础课试验课与河套大学资源共享在河套大学医学系基础实验室完成；专业课实训课在校内实训室完成，由任课教师带教并按课程标准要求进行技能考试。

（5）学生可从1-6门课中任选三门学习并获得6学分。

**八、实施保障**

（一）师资队伍

以专业带头人为核心，以专业教研室为载体，本校专任教师为基础，外聘兼职教师为辅助的师资队伍，专任教师全部为本科以上学历、护理专业毕业、具有高校教师资格证和护士执业资格证的双师型教师，外聘教师优选师德高尚，专业水平高、教学能力强的兼职教师，来引领和带动我院教师整体素质的提高。建成了专兼结合、结构合理、动态组合、相对稳定、团结合作的“双师型”专业教学团队，保证教学运行。

(二)教学设施

1.专业教室基本条件。专业教室数量7间、面积120平米、全部具有普通教室桌椅、钢化玻璃黑板及多媒体教学设备。

2.校内实训室基本要求。专业基础课实验室：按照市委政府的统一规划，我院与河套学院毗邻建设、资源共享。我院与河套学院签订了高等教育集群发展、资源共享、合作共赢协议书，专业基础课实验室与河套大学资源共享，并建立长期稳定的合作机制。专业课实训室：积极吸纳社会资源开展校企合作建设实训基地，不断完善了康复护理实训室，实现课堂与实训环境一体化。实训室的设施及仪器设备完全按卫健委专业设置评估标准配备，满足校内实训课的需要，保证实训课正常运行。校外实习基地：我院现有巴彦淖尔市医院、巴彦淖尔市中医院、临河区中心医院、巴彦淖尔市慈善医院、巴彦淖尔市如意达老年康复养护院、临河区车站街道金穗社区中医院等实习基地，实习单位有专人负责实习工作，带教老师都具有3年以上实践经验和中级以上技术职称，我院有完整的实习计划和大纲，有健全的实习管理组织和管理制度。

（三）教学资源

1.教材选用情况分析。专业基础课程和专业课程全部选用人民卫生出版社出版的十三五规划教材。

2.图书文献配备情况。我院建有康复护理专业资料室，每年订阅康复护理专业核心期刊六种以上（含两种外文期刊），藏有专业著作、教材、教学参考书等图书教学资源能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

**九、毕业要求**

实行2.5+0.5培养模式，修满学分164分，学生必须完成校内2.5年理论和实践课学习及6个月以上的顶岗实习；校内学习期间理论考试及实践技能考核合格、顶岗实习单位考核合格、毕业考试合格方可取得毕业资格。

**十、教学进程安排表**

**见附件**

**内蒙古美术职业学院专业人才培养方案审定意见书**

专业学院（公章）：护理中医学院

|  |  |
| --- | --- |
| 部门 | 审定意见 |
| 专业学院 | 专业学院院长签字：  年 月 日 |
| 教务处 | 教务处处长签字： 年 月 日 |
| 分管院长 | 分管院长签字：  年 月 日  |
| 学术委员会主任 | 主任签字：  年 月 日 |